

SUSTAINABLE ENVIRONMENT FOR URBAN SCHOOL
IN CITY CENTRE: A CASE STUDY OF SEKOLAH KEBANGSAAN
LELAKI JALAN BATU, JALAN RAJA LAUT,
KUALA LUMPUR, MALAYSIA

SULAIMAN MOHAMMAD

A project report submitted in partial fulfilment of the
requirements for the award of the degree of
Master of Science (Urban Design)

Faculty of Built Environment
Universiti Teknologi Malaysia

DECEMBER 2007

ABSTRACT

The purpose of this research is to establish urban school as a dominant place and landmark for educational activity in city centre by creating its sense of place and enhancing its identity. Most urban schools are facing physical degradation as the effects of negative environmental design that ignore them from the aspects of environment, spatial design, design concepts, and responsive environment. The urban design techniques and tools have been applied as method to measure the contextual between the school and its surroundings environment. The research process requires a field work study to a school as a case study. Sekolah Kebangsaan Lelaki Jalan Batu, Jalan Raja Laut, Kuala Lumpur was chosen because it is situated in city centre and has strong historical and architectural significance. Observation and visual survey, townscape appraisal, questionnaires perceptual survey, behavioural observation, historical and morphological study have been carried-out. Parameters that have been used to measure the contextual were historical and heritage factor, architectural elements and building design, geographical and natural setting, quality of legibility, quality of permeability, concern in design uniformity, contrast, scale and proportion. Other factors were a sufficient amount of public facilities, the quality of footpaths environment, safety and security features and lastly the involvement of public participation. Results obtained show that there are enough evidence to prove that the design of urban environment has neglected and ignored factors that can establish urban school as a dominant place and landmark for educational activity. Among the factors are the lack of understanding to apply urban design principles and theory, and the lack of public participation. As the conclusion, this research has determined ten criteria that need to be implemented by the local authority to achieve a sustainable environment for urban school in city centre.

ABSTRAK

Penyelidikan ini bertujuan untuk menjadikan sekolah bandar sebagai tempat yang menonjol dan mercutanda kepada aktiviti pendidikan di pusat bandar dengan mewujudkan suasana tempat yang menarik dan unik. Kebanyakan sekolah bandar sedang mengalami kemerosotan fizikal akibat rekabentuk persekitaran bandar yang semakin mengabaikannya dari aspek persekitaran, rekabentuk spatial, konsep rekabentuk bangunan serta kesesuaian persekitaran. Teknik dan alat yang digunapakai dalam rekabentuk bandar telah diaplikasikan sebagai kaedah untuk mengukur perkaitan di antara sekolah dan kawasan-kawasan di persekitarannya. Proses penyelidikan ini memerlukan kajian lapangan dibuat ke atas sebuah sekolah sebagai kajian kes. Sekolah Kebangsaan Lelaki Jalan Batu, Jalan Raja Laut, Kuala Lumpur telah dipilih kerana ia terletak dalam pusat bandaraya serta mempunyai pengaruh sejarah dan senibina yang ketara. Kaji selidik pengamatan, penilaian landskap bandar, soal selidik pendapat, tingkahlaku, sejarah dan kajian morfologi telah dijalankan. Parameter yang digunakan untuk mengukur perkaitan tersebut ialah faktor sejarah dan warisan, ciri-ciri rekabentuk senibina, keadaan geografi dan rupabentuk semulajadi, faktor kejelasan serta kemudahsampaian. Lain-lain parameter ialah kesinambungan dan persamaan ciri-ciri rekabentuk, kemudahan awam, persekitaran laluan pejalan kaki yang kondusif dan mesra pengguna, ciri-ciri keselamatan serta penyertaan orang awam dalam merekabentuk bandar. Analisis telah berjaya membuktikan bahawa rekabentuk persekitaran bandar telah mengabaikan perkara-perkara yang dapat membantu menonjolkan imej dan pengaruh sekolah sebagai pusat tumpuan aktiviti pendidikan. Antara puncanya ialah kurang kefahaman untuk mengaplikasikan prinsip-prinsip dan teori rekabentuk bandar serta kurang penyertaan orang awam di peringkat penyediaan plan rekabentuk bandar. Dirumuskan bahawa penyelidikan ini telah mengenalpasti sepuluh kriteria yang perlu dilaksanakan oleh pihak berkuasa tempatan untuk mencapai persekitaran sekolah bandar yang mampan.