

PENGGUNAAN E-LEARNING DI KALANGAN PENSYARAH DI FAKULTI ALAM BINA,
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

AZZYATI MAHFUZAH RAJALI

Tesis ini dikemukakan sebagai memenuhi
syarat penganugerahan ijazah
Sarjana Muda Ukur Bahan

UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

ABSTRAK

Sejak abad 20-an, dunia ini memasuki arena informasi. Peralihan ini menyebabkan pasaran memerlukan tenaga pekerja yang celik literasi teknologi. Pelaksanaan sistem e-learning di institusi pengajian sememangnya sudah lama diperkenalkan di Universiti Teknologi Malaysia (UTM). Namun, berdasarkan kajian yang dibuat oleh Jamalludin Harun (2006), salah satu isu yang diketengahkan berkaitan dengan masalah penggunaan e-learning di kalangan pelajar ialah ketidakyakinan pensyarah terhadap sistem e-learning. Kajian ini telah dijalankan untuk mengkaji penggunaan e-learning di kalangan pensyarah di Fakulti Alam Bina (FAB), UTM. Antara objektif-objektif kajian adalah untuk mengenalpasti tahap kekerapan penggunaan e-learning di kalangan pensyarah dan juga untuk mengenalpasti masalah-masalah serta halangan-halangan dalam penggunaan e-learning di kalangan pensyarah. Bagi mencapai objektif tersebut, seramai 90 responden telah dipilih dari setiap jabatan yang terdapat di FAB dan satu set borang kaji selidik diberikan kepada responden. Borang kaji selidik itu dianalisis dengan menggunakan kaedah min skor dan peratusan berdasarkan skala 'Likert'. Hasil daripada kajian yang dilakukan, pensyarah yang berusia 55 tahun dan ke atas adalah golongan yang tidak pernah menggunakan e-learning sepanjang proses pengajaran mereka. Antara masalah utama dalam penggunaan e-learning adalah talian mengakses internet yang sangat perlahan. Halangan utama bagi penggunaan e-learning pula adalah pensyarah berpendapat bahawa pelajarinya tetap akan berjaya tanpa mengaplikasikan sistem e-learning.

ABSTRACT

Since the 20th century's, the world is entering the arena of information. Due to this evolution, the market is in demand of the workforce who is complete with high technological knowledge. The implementation of e-learning system already has been introduced in Universiti Teknologi Malaysia (UTM) since long time ago. Nevertheless, according to the study of Jamaluddin Harun (2006), one of the issues that have been mentioned that related to the problem of e-learning usage is the uncertainty among the lecturers of the e-learning system. This study was undertaken to investigate the usage of e-learning system among the lecturers at the Faculty of the Built Environment (FAB), Universiti Teknologi Malaysia. The objectives of the study are to identify the frequency of the usage of e-learning system among the lecturers and also to identify problems and obstacles in the usage of e-learning system among them. In order to achieve these objectives, a total of 90 respondents were selected from four departments in the FAB and a set of questionnaire is given to the respondent. The questionnaire then will be analyzed by using mean scores and the percentages are based on the 'Likert' scale. The result of the study shows that, the lecturers aged 55 years and above are the one in the category that never used e-learning system in their teaching. Among the major problems in the usage of e-learning system is internet connection access is very slow. Apart from that, the main barrier to the usage of e-learning is the lecturer's thought and opinion that the student will be successful without applying e-learning system in their education.