

**PUSAT SUMBER  
FAKULTI ALAM BINA**



FAB30000010079

**URBAN SCHOOL  
A DESIGN STUDY OF INTERNATIONAL PRIMARY SCHOOL  
AT KUALA LUMPUR CITY CENTRE**

**CHUA POH ANG**

A thesis submitted in fulfillment of the  
requirements for the award of the degree of  
Bachelor of Architecture

Faculty of Built Environment  
Universiti Teknologi Malaysia

APRIL 2010

## ABSTRAK

Bandar adalah dijangkakan menghadapi pertumbuhan populasi yang berkali ganda. Ramai penduduk telah berpindah dari luar bandar ke bandar untuk mendapatkan peluang pekerjaan, pendidikan dan sebagainya. Ini telah menyebabkan nilai guna tanah di bandar meningkat. Dengan demikian, kegunaan tanah untuk pembangunan pendidikan seperti sekolah telah berkurangan. Kebanyakan tanah diutamakan untuk pembagunan komersial seperti hotel, pejabat dan lain-lain. Akan tetapi, data menunjukkan bilangan pelajar terutamanya pelajar sekolah rendah terus meningkat di kawasan bandar. Menurut kajian yang telah dibuat, bilangan sekolah rendah di kawasan bandar adalah tidak cukup untuk menampung bilangan pelajar yang semakin bertambah. Perkara ini berlaku terutamanya di bandar-bandar utama seperti Kuala Lumpur. Kajian thesis ini bertujuan untuk melihat masalah yang dihadapi oleh pelajar terutamanya pelajar sekolah rendah seperti kehilangan rasa keselamatan di bandar, kepadatan yang terlampau, dan kualiti pembelajaran yang buruk dan tidak merangsangkan. Seterusnya, masalah yang dihadapi di bandar ialah kebanyakan sekolah rendah telah “dihalau” atau dijemput pindah ke kawasan luar bandar. Malah tanah yang ditinggalkan telah digunakan untuk pembangunan komersial. Kajian thesis ini akan mencadangkan rekabentuk skema yang baru untuk sekolah rendah iaitu sekolah tinggi (vertical school) tetapi juga menjagakan isu-isu keselamatan pelajar, sirkulasi pelajar dan kualiti pembelajaran. Konsep “clustering” telah digunakan untuk mengekalkan kegiatan social aktiviti pelajar di mana mereka dapat bergerak dan berinteraksi sesama lain.

## ABSTRACT

Urban cities are expected to experience tremendous population growth. This will inevitably lead to an increase in commercial and high-end housing demands and bring scarcity of land for school development. The fact is showing primary students (age 7-12) has the large population in cities and the number is increasing rapidly. This will causes the situation where the numbers of school not enough for students' population. Consequently, it has results to overcrowding. This thesis will discuss the architectural solution on primary school design within urban setting. The challenge is how to construct a primary school in a vertical way for maximizing land use at urban area. Even though there have been many reports of safety school and interesting learning spaces design, there is still very little research on issues of 'vertical primary school', 'school overcrowding', and 'difficult-to-manage circulation routes for children'. Literature review showed that the existing school designs typology are outdated and not suit to the urban environment and new learning approaches. 'Architecture is problem solution.' Hence, this thesis aims to propose a new modeling approach for primary school design in vertical form with considering of students' safety, good circulation, and high quality of learning spaces that design for high density of students at KLCC site. The new prototype design scheme which is in vertical form and in clustering concept has brings an impact of revolution on primary school design in future.